

**Markscheme**  
**Barème de notation**  
**Esquema de calificación**

**November / Novembre / Noviembre de 2022**

**Chinese / Chinois / Chino B**

**Standard level – Paper 2 – Listening comprehension**  
**Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale**  
**Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva**

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

1. For questions where short answers are required, the answer must be clear. Do not award the mark if the answer does not make sense or if the additional information makes the answer ambiguous, incorrect or incomprehensible.
2. Allow spelling mistakes so long as they do not hinder comprehension or do not change the sense of the phrase.
3. For true or false questions, candidates may use a tick or a cross to indicate their intended response but usage must be consistent. If a candidate writes two ticks or two crosses for the same answer award **[0]**. If a candidate answers with a cross and a tick for the same answer, mark the tick and ignore the cross.
4. For questions where the candidate has to write a letter in a box (for example, multiple choice questions), if a candidate has written two answers – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
5. The total number of marks for the question paper is **[25]**.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles des réponses brèves sont attendues, la réponse donnée doit être claire. N'attribuez pas de points si la réponse n'a aucun sens ou si les informations supplémentaires qu'elle contient la rendent ambiguë, incorrecte ou incompréhensible.
2. Vous pouvez autoriser les fautes d'orthographe tant qu'elles ne nuisent pas à la compréhension ou qu'elles ne changent pas le sens de la phrase.
3. En ce qui concerne les questions de type vrai ou faux, les candidats peuvent cocher ou marquer d'une croix la réponse de leur choix, mais ils doivent rester cohérents. Si un candidat a utilisé deux coches ou deux croix pour la même réponse, attribuez **[0]**. Si un candidat a répondu par une croix et une coche à la même question, prenez en compte la coche et ignorez la croix.
4. En ce qui concerne les questions pour lesquelles le candidat doit écrire une lettre dans une case (par exemple, dans le cas de questions à choix multiple), s'il a donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
5. Le nombre total de points pour l'épreuve d'examen est de **[25]**.

1. Las preguntas que requieran una respuesta corta deben responderse con claridad. No otorgue la puntuación si la respuesta no tiene sentido o si la información adicional hace que la respuesta sea ambigua, incorrecta o incomprensible.
2. Permita errores de ortografía siempre y cuando no dificulten la comprensión ni cambien el sentido de la oración.
3. En las preguntas de verdadero o falso, los alumnos podrán indicar la respuesta elegida con un tic o una cruz, pero el uso de los signos debe ser coherente. Si el alumno marca dos tics o dos cruces en la misma respuesta, otorgue la puntuación **[0]**. Si el alumno responde marcando una cruz y un tic en la misma respuesta, puntúe el tic e ignore la cruz.
4. En las preguntas que requieran escribir una letra en una casilla (por ejemplo, en las preguntas de opción múltiple), si el alumno ha escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la respuesta marcada dentro de la casilla.
5. El número total de puntos asignados al cuestionario de examen es **[25]**.

**Simplified version**  
**Version simplifiée**  
**Versión simplificada**

文本 A

题	目标答案	可接受	不接受	分数
1.	B			1
2.	C			1
3.	C			1
4.	C			1
5.	A			1
			总分	5

## 文本 B

题	目标答案	可接受	不接受	分数
6.	甜甜			1
7.	小本			1
8.	甜甜			1
9.	大龙			1
10.	甜甜			1
11.	小本			1
12.	(追的) 明星 / (听的) 歌	追不一样的明星 / 听不一样的歌	明星 / 音乐 不接受任何改变原意的字或词语	1
13.	口音不同	有口音 / 说话有口音 / 口音与同学不同	口音 不接受任何改变原意的字或词语	1
14.	教英文	教英文(语) / 教小学生英文(语) / 教英文的活动	英文活动 不接受任何改变原意的字或词语	1
15.	(变得) 外向	外向	沟通 / 交流 / 更外向 不接受任何改变原意的字或词语	1
			<b>总分</b>	<b>10</b>

## 文本 C

题	目标答案	可接受	不接受	分数
16.	A, C, F, G	任何顺序都接受, 每个答案 1 分。		4
17.	流行		不接受任何改变原意的字或词语	1
18.	颜色 / 图案	#18 颜色和#19 图案可以互换 色彩 / 图片	彩色 不接受任何改变原意的字或词语	1
19.	图案 / 颜色	#18 颜色和#19 图案可以互换 色彩 / 图片	彩色 不接受任何改变原意的字或词语	1
20.	脚型	脚形	不接受任何改变原意的字或词语	1
21.	一两天	1、2 天	一天 / 两天 / 三天	1
22.	一千	1,000 / ¥1000 / \$1000 一千块(元) / 1000 块 (元)	不接受任何改变原意的字或词语	1
<b>总分</b>				<b>10</b>

**Traditional version**  
**Version traditionnelle**  
**Versión tradicional**



文本 A

題	目標答案	可接受	不接受	分數
1.	B			1
2.	C			1
3.	C			1
4.	C			1
5.	A			1
			總分	5

## 文本 B

題	目標答案	可接受	不接受	分數
6.	甜甜			1
7.	小本			1
8.	甜甜			1
9.	大龍			1
10.	甜甜			1
11.	小本			1
12.	(追的) 明星 / (聽的) 歌	追不一樣的明星 / 聽不一樣的歌	名星 / 音樂 不接受任何改變原意的字或詞語	1
13.	口音不同	有口音 / 說話有口音 / 口音與同學不同	口音 不接受任何改變原意的字或詞語	1
14.	教英文	教英文(語) / 教小學生英文(語) / 教英文的活動	英文活動 不接受任何改變原意的字或詞語	1
15.	(變得) 外向	外向	溝通 / 交流 / 更外向 不接受任何改變原意的字或詞語	1
			<b>總分</b>	<b>10</b>

## 文本 C

題	目標答案	可接受	不接受	分數
16.	A, C, F, G	何順序都接受, 每個答案 1 分。		4
17.	流行		不接受任何改變原意的字或詞語	1
18.	顏色 / 圖案	#18 顏色和#19 圖案可以互換 色彩 / 圖片	彩色 不接受任何改變原意的字或詞語	1
19.	圖案 / 顏色	#18 顏色和#19 圖案可以互換 色彩 / 圖片	彩色 不接受任何改變原意的字或詞語	1
20.	腳型	腳形	不接受任何改變原意的字或詞語	1
21.	一兩天	1、2 天	一天 / 兩天 / 三天	1
22.	一千	1,000 / ¥1000 / \$1000 一千塊(元) / 1000 塊 (元)	不接受任何改變原意的字或詞語	1
			<b>總分</b>	<b>10</b>

## 文本 A

你会听到王女士介绍暑假兼职信息的演讲。

Ms.Wang 王女士	大家好，我是大华教育公司的王经理。很开心今天可以来到你们的学校。
Ms.Wang 王女士	我想来和高三的小伙伴们介绍一下我们公司今年两个暑假兼职的机会。
Ms.Wang 王女士	第一个工作是老师，工作的内容是教六到十岁的学生英文。
Ms.Wang 王女士	第二个工作是助教，工作内容是帮助英文老师管理十二岁到十四岁的学生。
Ms.Wang 王女士	当老师，每周只有一、三、五工作。一天工作两个小时，工资是每小时一百五十元，每周付。
Ms.Wang 王女士	有午休，还有培训的机会，你也可以不来公司。希望你有教英文的工作经验，要有耐心，性格最好乐观一点。
Ms.Wang 王女士	第二个工作当助教呢，每周工作四天，一天工作八个小时，你可以有一小时的午休时间，可是周末有一天要工作，工资也是每周付，一天是八百元。
Ms.Wang 王女士	这个工作不需要工作经验，我们希望找到热情、友好的你。
***	
Ms.Wang 王女士	如果你对上面的工作感兴趣，可以给马老师打电话，他的电话是六八七五零四三三，对了对了，要转三三四号。
Ms.Wang 王女士	如果你不想打电话，也可以把简历发到公司邮箱，邮箱地址在我们的海报上。
Ms.Wang 王女士	我们的面试会在一周以后进行，来决定人选。大华公司欢迎你！

## 文本 B

你会听到甜甜、大龙和小本对文化认同的看法。

甜甜 Tiantian	真好，我们三个人能来到北京互相认识。常常有人问我“甜甜，你是哪国人？”我在香港出生，后来跟着父母移民去了德国。大龙，你呢？
大龙 Dalong	甜甜，我是因为父亲工作的原因，住过法国和西班牙。我出生在新加坡。小本，你呢？
小本 Ben	我的父母都是中国人，从小在美国居住，一直到四年前才回到北京。甜甜，你什么时候来到北京。
甜甜 Tiantian	我们五年前才搬到北京来。我会说三种语言，大龙，你一定会说几种语言吧？
大龙 Dalong	是的，我会说五种语言。三年前来到北京，我们还在这儿收养了一只狗。
甜甜 Tiantian	哇！大龙，好棒哦！我自己很难说我是哪国人，我觉得自己像个文化变色龙，不管去什么地方，都能很快适应当地的生活。小本，你呢？你觉得北京怎么样？
小本 Ben	因为我的个性比较内向，因此我在这儿住的头两年几乎都没有本地的朋友。我很好奇，当你们回到你们的老家时，有没有什么不好的经验。
***	
小本 Ben	对不起，甜甜，你说。
甜甜 Tiantian	还真有呢，每次回香港，因为我和朋友们追的明星，听的歌都不一样，所以很难有共同的话题。你呢？大龙。
大龙 Dalong	我跟你一样，我的不好体验也是在回国时发生的。四年前我们回到新加坡居住时，因为我的口音跟同学们不同，常常引来他们好奇的目光。还好一年后我们就来到北京。小本，你呢？
小本 Ben	是的开始的时候很难和朋友沟通。自从去年暑假参加了学校去云南的山区小学教英文的活动后，我学会了怎么和人沟通，变得外向了。

## 文本 C

你会听到一个 3D 打印科技如何走进我们生活的访谈。

主持人 Host	今天，我们请到了研究 3D 科技的王教授来跟我们谈谈 3D 打印如何改变我们的生活。
王教授 Professor Wang	大家好！最近大家应该都听说，3D 打印技术打印出一颗柔软、能跳动半小时的心脏，这个技术不但在医学研究中有了很大的突破，而且已经运用在医疗手术中。
主持人 Host	真的！我也听说现在可以打印出肝脏、肌肉，太神奇了！你可不可以跟听众谈谈在生活中我们怎么运用 3D 打印？
王教授 Professor Wang	好的，举个例子，3D 打印的房子，不仅节省了房屋建造成本，也可以节能环保。最近在西安出现的两层楼别墅，材料用了十多天在工厂打印完成，到了现场，只需要三天的时间就搭建完工了。
主持人 Host	哇！一栋别墅在那么短的时间，花那么少的钱就能完成。我听说 3D 还可以打印食物呢，食物怎么用 3D 打印，能吃吗？味道怎么样？
王教授 Professor Wang	“吃”永远是人们最关心的话题，目前打印出来的都是冷食，像糖果、巧克力、饼干、冰淇淋等等。也有人打印出比萨饼，但是还需要烘培后才能吃。现在正在研发能打印出自带烘培的技术，希望在不久的将来可以打印出热热的、马上能吃的比萨饼。至于这些食物的味道，我觉得应该可以更好些。
主持人 Host	我们先暂停一下，进广告。
***	
主持人 Host	欢迎回来！我们也都听说飞机，自行车等交通工具都能用 3D 打印出来，但是衣服倒是比较新奇，能跟我们谈谈吗？
王教授 Professor Wang	用 3D 打印的衣服，才刚刚开始研发，虽然能设计出独特的图案，但是现在打印出来的衣服，穿起来很不舒服，很多人也觉得看起来很假。倒是鞋子是这两年最流行的 3D 打印产品，原因

	<p>是有个人特色，可以自由选择颜色、还可以设计自己喜欢的图案。除了满足想要定制一双独一无二的鞋子，也完全适合自己的脚型，而且只需要一两天就能打印出来。当然价钱也挺高的，不过随着科技的发展，之前要三千以上，现在大概一千块以内就可以买到了。</p>
主持人 Host	<p>听得我都想定制一双了，节目时间到了，谢谢收听，下周见！</p>